

Принято
решением педагогического совета МЛДОУ
«Детский сад № 400» протокол от
21.02.2020 г. №4 Председатель
Е.Е.Владимирова

Заведующая МЛДОУ «Детский сад № 400»



Положение
о формах обучения в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г.Казани
Общие положения

1.1. Положение о формах обучения в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г.Казани (далее - Положение) определяет формы обучения в в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г.Казани (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 25.12.2012 г. № 273-ФЗ. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций - в форме семейного образования. В Учреждении обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее - Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

2.2. Очное обучение предполагает усвоение Программы при непосредственном посещении Учреждения воспитанниками.

2.3. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени нахождения ребенка в Учреждении через:

- совместную (партнерскую) деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- непосредственно образовательную деятельность;
- самостоятельную деятельность детей.

2.4. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в Учреждении.

2.5. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности.

2.6. При реализации Программы осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы, в рамках педагогической диагностики. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

2.7. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей, а также хранения в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.8. При получении дошкольного образования

другими детьми.

- 1.1. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
- 1.2. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
- 1.3. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 3.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.
- 3.2. Учреждение обязано:
 - обеспечивать реализацию в полном объеме Программы, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
 - создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;
 - соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения.
- 3.3. Учреждение имеет право:
 - самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.
 - на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников.
- 3.4. Воспитанники Учреждения имеют право:
 - на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.
 - на получение присмотра и ухода за воспитанниками;
 - на выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
 - на бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;
 - на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
 - на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - на каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
 - на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

— на поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

3.5. Воспитанники обязаны:

— соблюдать режим пребывания в Учреждении;

— осваивать образовательную программу дошкольного образования;

— уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

3.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

— знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Программы своих детей;

— на иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

3.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

обеспечить получение детьми общего образования;

— соблюдать правила внутреннего распорядка воспитанников, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

— уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

— иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

4. Заключительные положения

4.1. Положение принимается решением педагогического совета и утверждается заведующей Учреждением после согласования с Родительским комитетом.

4.2. Срок действия Положения неограничен.

4.3. Положение подлежит изменению и дополнению по усмотрению Учреждения, в связи с вступлением в силу закона или другого нормативного, правового акта.

4.4. Положение может быть изменено или дополнено только принятием новой редакции Положения в полном объеме путем утверждения нового.